

## Дай пять: Дарья ЗАБОРОВА



### Дай пять: Дарья ЗАБОРОВА

*11 февраля во всем мире отмечается Международный день женщин и девочек в науке. Он напоминает о том, какую важную роль в научном и технологическом сообществе играют девушки, и что их участие в этом сообществе должно расширяться. Стереотипы и предубеждения являются главными препятствиями для развития женщин-ученых. Однако сегодняшняя героиня спецпроекта «Дай пять» Дарья ЗАБОРОВА развеет миф о том, что строитель и инженер — это мужские профессии, и расскажет, как избавиться от гендерных предрассудков.*



В Политехе Дарья работает ассистентом в Высшей школе гидротехнического и энергетического строительства Инженерно-строительного института (ИСИ), а также младшим научным сотрудником в Научно-образовательном центре общестроительных технологий «Высота». А еще она — стипендиат Правительства Санкт-Петербурга и победитель конкурса грантов для аспирантов Комитета по науке и высшей школе. О практике по геодезии в 30-градусную жару, участии в конкурсе «Мисс Политех» и выступлении в Государственной академической капелле, и конечно, о преподавании — рассказала Дарья в интервью. И поскольку строительство и архитектура — часть ее профессии, в конце интервью молодой преподаватель делится подборкой лучших, по ее мнению, фильмов, в которых архитектура играет не менее важную роль, чем актеры, передавая атмосферу городов, стиль которых ей концептуально близок.

**Самая забавная история из работы преподавателем**

Первой моей группой были иностранные студенты. Два семестра я преподавала у них дисциплину «Energy Efficiency in Civil Engineering» (энергоэффективность в гражданском строительстве). В конце года мы поехали с группой на симпозиум в Бразилию. Вот было удивление студентов, когда они узнали, что я их младше на несколько лет! Мы, кстати, с ребятами до сих пор поддерживаем связь.



Что студенты о вас не знают?

Я задумывалась о поступлении в консерваторию. Училась на хоровом отделении в музыкальной школе, и мне это очень нравилось. Наш коллектив выступал в Государственной академической капелле, в кафедральном соборе святых Петра и Павла (Петрикирхе), в Белом зале Политеха, также мы ездили выступать в разные страны. Но учеба в математическом классе перевесила, и я поступила в Политехнический университет. Свою роль сыграло и то, что мои родственники тоже закончили Политех. Мама, бабушка и дяди — Физмех (ныне Физико-Механический институт). Дедушка и бабушка познакомились на общей потоковой лекции. Я закончила бакалавриат и магистратуру, затем аспирантуру, теперь преподаю. Моя жизнь тесно связана с этим местом, поэтому в университете чувствую себя комфортно.



В свободное время я играю на фортепиано, посещаю театры и музеи, люблю путешествовать и занимаюсь спортом. Студенты могут встретить меня на пробежке в парке. Бег для меня — это возможность расслабиться и на время отвлечься от работы, так как я много читаю профессиональной литературы.

Каким студентом вы были?

Усердным. Мне нравилось учиться, и всё получалось. Помню, как мы делали замеры в парке Политеха в 30- градусную жару на практике по геодезии. Да-да, это мы те самые люди с непонятными приборами, которых вы летом видите в кампусе (Смеется.).

А еще я участвовала в «Мисс Политех». Это не столько про конкурс красоты, сколько про умение себя презентовать. Подготовка, признаться, была напряженной и долгой, она заняла три месяца. Почти каждый вечер мы репетировали. У нас был режиссер, который ставил общие номера, учил правильно позировать и ходить по подиуму. В качестве творческого задания я читала стихотворение и играла на рояле. Во время одного из номеров у нас была сценка с зонтиками. Забавно вышло: я шла по подиуму, увидела плакаты в знак моей поддержки, засмотрелась на них и сбилась с пути.



Что самое приятное и сложное в работе преподавателя?

Приятно, когда осознаешь, что студентам действительно пригодилась информация. Лестно, когда иностранные студенты благодарят со словами, что ранее не проходили такой курс и они смогут использовать полученные знания на практике. Еще радостно, что многие мои студенты работают по специальности. А вот из сложного — это оценивать студентов. Вообще, считаю, что ребята должны выбирать тот предмет, то направление обучения, которое было бы им интересно и полезно. Тогда и никаких проблем со сдачей не будет.

Вопрос от студентов: сталкивались ли вы с гендерными предрассудками в работе, учебе? Как их преодолели?

Действительно, существует стереотип, что в технических науках и специальностях женщины слабее мужчин. Девочек на нашем потоке было немало, и мы справлялись с математическим анализом и сопроматом ничуть не хуже, а иногда и лучше мальчиков. Но во время работы я прочувствовала этот стереотип на себе. Тогда я была специалистом по технадзору на стройке. И первое время меня не воспринимали серьезно, но я набралась опыта и стала отлично разбираться в данной области. На мой взгляд, главное — быть уверенным в своих силах и обозначить позицию, что вы делаете общее дело.



5 фильмов, передающих атмосферу города:

1. Римские приключения
2. Гражданин Джейн: Битва за Нью-Йорк
3. Гимн великому городу
4. Urbanized
5. Smart Cities — Building for the Cities of Tomorrow