

## Лучшая выпускница-2020 Яна ПЕННЕР: «От Политеха никуда не уйду»



Лучшая выпускница-2020 Яна ПЕННЕР: «От Политеха никуда не уйду»



18 сентября в атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости прошла ежегодная церемония чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга. Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Совет ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области провели ее уже в 18-й раз. [Лучшие выпускники Политеха каждый год принимают участие в мероприятии](#) и получают благодарственные письма губернатора Санкт-Петербурга и памятные знаки в виде фигурок сфинксов от Совета ректоров.



В этом году Политех представляла золотая медалистка, магистр по техносферной безопасности Яна ПЕННЕР. За шесть лет обучения в университете Яна не получила ни одной четверки (не говоря уж о тройках), опубликовала семь научных статей (из них три индексируемых в Scopus). За свои успехи в учебе, науке и общественную работу Яна не раз становилась стипендиатом Правительства Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга. Ее диплом бакалавра получил грант городского правительства.

Как это часто бывает, талантливый человек талантлив во всем. Яна не только отличница, но и человек с активной жизненной позицией, профсоюзный лидер, одна из инициаторов создания студенческой комиссии по качеству образования и при этом сама работает в Политехе.

Сегодня Яна Пеннер – героиня нашей рубрики «Персона».

**Военная дисциплина и выправка помогают**

- Яна, вы, наверное, и в школе были отличницей. Прежде всего, откуда вы родом? Из Питера?

- Нет, я из города Сорочинска Оренбургской области. Он маленький, население – 28 тысяч человек. Училась в общеобразовательной школе № 3. Да, тоже на одни пятерки. *(Улыбается.)*

- Как такое может быть?

- Я бы не сказала, что у меня синдром отличницы. Просто люблю добиваться цели, видимо, такая у меня цель – чтобы результат всегда был отличный.

- Но бывают ведь объективные сложности, у кого-то склонность к написанию сочинений, у кого-то к решению задач. У вас и то, и другое получалось?

- Не могу выделить какие-то отдельные дисциплины в школе, которые мне больше нравились, и поэтому я была в них лучшей. Нет, у меня все примерно одинаково, ровно – и сочинения хорошо писала, и задачи по математике решала. Но ближе все-таки точные науки, где четкая постановка задачи, на которую ты должен дать однозначный ответ. Поэтому, заканчивая школу в 2014 году, я сделала упор на математику и физику и поступила в Политех.



- Какие баллы у вас были за ЕГЭ?

- Русский язык 95, математика 79 и физика 90. Когда я на техносферную безопасность поступала, то по баллам была первой в списке на зачисление.

- А почему техносферная безопасность? Хотели бороться с катастрофами?

- Мне с детства нравилось быть полезной людям, я люблю помогать. И еще важным аспектом при выборе профессии было то, что я всегда хотела работать в госструктуре, где соединялись бы гражданские и военные специальности. В тот момент, когда я поступала, у нас был Институт военно-технического образования и безопасности, то есть инженерная и военизированная истории вместе. Заком по учебно-воспитательной деятельности был генерал-полковник Анатолий Иннокентьевич Зайцев, мы носили форму, все было строго. На третьем курсе я поступила на военную кафедру связи. Нас было десять девочек среди парней. Прошли серьезный конкурс, потому что много было желающих.

- И сборы были?

- Да, мы ездили на месяц в часть в Пулковое, присягу принимали, жили в спартанских условиях, но это было очень интересно. После меня еще один набор девочек был, а потом это прекратилось. А я успела и сейчас подала документы на присвоение звания лейтенанта запаса – у меня будут погоны. Да, я шла к этому, но потом так сильно влюбилась в Политех, что решила остаться здесь.

- А зачем вам лейтенантские погоны, если вы решили остаться в Политехе?

- На самом деле я хотела бросить военную кафедру, мне тяжело давался первый семестр. Это же военная структура, там если тебе начальник сказал, что делать надо так, то надо выполнять. А у меня на все есть свое мнение, и если я считаю, что нужно по-другому, то начинаю спорить. Так как я привыкла добиваться своих целей, у меня иногда вредный характер, я очень упорная и мне тяжело сдержаться и что-нибудь не высказать. А в армии надо слушаться. Но папа настоял, чтобы я переборола себя. Он сказал, что военная подготовка мне пригодится. И действительно, военная дисциплина и выправка помогают в учебе и профессиональной деятельности. И кроме того, я там встретила своего молодого человека. *(Улыбается)*.



Материализация желаний

- Почему вы решили учиться в Петербурге, а не в Москве, например?

- Сюда сначала уехала моя сестра. Когда она заканчивала школу (у нас три года разницы), мы договорились: куда она поедет учиться – туда и я. Она выбрала Петербург, поступила в Горный университет. Я думала тоже – Горный или Архитектурно-строительный. Политех мне изначально не попался на глаза. А папа сказал: «Посмотри Политех. Старый вуз, мощный, готовит сильных инженеров».

- Он сам учился здесь?

- Нет, они с мамой в Оренбурге учились. И вот он говорил мне об Инженерно-строительном институте, а я пошла в другой, но все равно получилось, что окончила ИСИ, потому что нас к нему присоединили в прошлом году. Документы за меня подавала сестра, по доверенности. Она-то и влюбилась в Политех сначала. Позвонила, говорит: «Яна, я сама сюда хочу переводиться». А потом уже я пришла, увидела Главное здание, услышала музыку, весь стандартный набор (*Смеется*). И мы уже не поехали ни в какой другой университет, я оставила оригиналы здесь.



- Когда почувствовали, что Политех - это ваше место?

- После реструктуризации института заместитель директора по учебной работе Андрей

Викторович Андреев возглавил Высшую школу техносферной безопасности. А я в первый год обучения, как и все 11 лет в школе, была старостой (потом, когда меня выбрали председателем профбюро института, от должности старосты пришлось отказаться). Так у меня завязались активные взаимоотношения с администрацией института, видимо, я хорошо себя проявила, и в середине третьего курса Андрей Викторович предложил мне стать помощником директора. Он меня научил всему, что связано с организацией учебного процесса: я вела контингент студентов, составляла расписание занятий. Кроме того, Андрей Викторович растил из меня настоящего управленца, давал принимать некоторые решения самостоятельно, я ему очень благодарна за вложенные в меня силы. А потом я перевелась в Центр качества образования. За два года до этого мы ездили на образовательный форум «Лидеры XXI века», и у нас с ребятами появилась идея создать студенческую комиссию по качеству образования – в университете такого еще не было. Мы бы помогали студентам выстраивать отношения с администрацией, решать проблемы, если нарушается образовательный процесс. Мы активно этим занялись – так я познакомилась с проректором по образовательной деятельности Еленой Михайловной Разинкиной и подразделениями, которые она курирует. В прошлом году я зашла на сайт университета, прочитала, что у нас открыли Центр качества образования, и поняла, что хочу здесь работать. И спустя год меня пригласили, и я теперь работаю с Еленой Алексеевной Зимой, она эксперт Рособнадзора, высококвалифицированный специалист, я очень многому у нее учусь. Так что наши мысли материализуются.



- А комиссию в итоге создали?

- Да, в 2018 году было принято Положение о студенческой комиссии по качеству образования, она работает, состав меняется, одни студенты выпускаются, другие приходят. Одна из моих обязанностей, кстати, поддерживать взаимоотношения со студенческой комиссией. Когда было дистанционное обучение, студенты по всем возникающим проблемам обращались в комиссию, а она уже в наш центр, и мы помогали проблемы решать.

**За два месяца обучили 950 преподавателей**

- Что еще входит в ваши обязанности?

- Мы занимаемся мониторингом образовательной деятельности. На дистанте, например, в соответствии с расписанием смотрели, на какой платформе преподаватель проводит занятие, сколько времени оно идет, задают ли студенты вопросы. Проводим опросы студентов о качестве образования и стараемся решать проблемы, которые у них возникают. Весной организовали и провели добровольную аттестацию преподавателей, чтобы оценить, насколько они владеют нормативной правовой базой университета и страны в целом, уверенно ли пользуются цифровыми сервисами и работают в электронной информационно-образовательной среде Политеха. Были вопросы и по их специализации, то есть из предметных областей, по которым они читают дисциплины. И четвертый блок аттестации – это учет мнения

студентов о преподавателе. Из четырех оценок складывается общий балл, который показывает, насколько успешно пройдена аттестация. Результаты зачитываются дополнительными баллами в рейтинге преподавателей и влияют на зарплату.

- Много было желающих?

- В этом году около 350 человек, а в прошлом – больше тысячи. Но сертификаты действительны три года, поэтому те, кто уже прошел аттестацию в прошлом году, больше пока в этом не нуждаются.

- А что с теми преподавателями, которые ее не прошли?

- Таких совсем немного. Они теперь знают свои слабые места и в следующий раз лучше подготовятся. Для тех, кто хочет повысить свои знания, разработаны специализированные программы повышения квалификации. Также мы проводим независимую оценку качества обучения студентов. Тестируем входные знания по базовой информатике, по русскому языку как иностранному, готовим к запуску входное тестирование по английскому языку, чтобы распределять студентов по группам в соответствии с их уровнем владения языком. Организуем участие студентов Политеха в независимой оценке качества образования, проводимой под патронажем Рособнадзора.

- Но у студентов же есть экзамены?

- Да, но преподаватель может в какой-то момент субъективность проявить, а у нас общая объективная оценка. Кроме того, мы сейчас активно начали работать над проведением профессионального экзамена «Вход в профессию» Роснано. Это независимая оценка квалификации выпускников бакалавриата и магистратуры. Экзамен проводится не по дисциплине, а скорее по профессии, точнее по трудовым функциям профессиональных стандартов. Там советы по профессиональным квалификациям, то есть целые профсообщества работодателей оценивают, готов ли выпускник к работе на реальном производстве или нет. Свидетельства, выданные по итогам прохождения независимой оценки квалификации, профессионального экзамена «Вход в профессию», учитываются при трудоустройстве, а также при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Этим мы тоже занимаемся.



- По специальности вам бы все-таки хотелось работать в будущем?

- Я от Политеха никуда не уйду (*Смеется*). Но хочу работать и по специальности как преподаватель. Я иду в аспирантуру на программу «Промышленная и пожарная безопасность», буду пытаться устроиться ассистентом и начать преподавать студентам какие-то несложные, для начала, дисциплины. А пока я участвую в разработке программ дополнительного профессионального образования по промышленной безопасности в Высшей школе, я как раз училась в магистратуре на этом направлении. Политех подписал договор о сетевой реализации образовательных программ с Ростехнадзором, и с октября Институт дополнительного образования запускает новые программы повышения квалификации.

- У вас есть преподавательский опыт?

- Скорее, опыт консультирования, но не студентов, а преподавателей. Из-за того, что университет ушел на дистант, нам нужно было очень оперативно, в короткие сроки перестроить образовательный процесс, и Центр качества образования помогал преподавателям в этом. На первой нерабочей неделе в марте, сразу после того, как нас отправили по домам, мы начали онлайн-консультации преподавателей по проведению занятий в Microsoft Teams, и несмотря на нерабочие дни, они активно включились в процесс. На протяжении апреля и мая мы по несколько раз в неделю собирались большими группами с преподавателями, 15-20 человек, показывали и

рассказывали, как пользоваться программой, куда что загрузить, где включить. Втроем с коллегами обучили более 950 преподавателей, составили и разместили на сайте «Дистант» подробную инструкцию по самым необходимым действиям в Teams.

- Ничего себе. А вас кто научил?

- Нас консультировали сотрудники IT-служб Политеха.



Яблочный пирог вместо тирамису

- Чем занимаетесь в нерабочее время?

- У меня есть собака, я коллекционирую ее изображения (*Улыбается*). Она у меня очень красивая, порода вест-хайленд-уайт-терьер. В субботу купила тетрадку с изображением моей собаки. Недавно мы собрали паззл на полторы тысячи фрагментов, там она тоже во всей красе. Маленькое создание, ей шесть лет, и она весит всего шесть килограмм. Зовут Прасковья. Еще очень люблю читать художественную литературу. Люблю путешествовать.



- И как переживаете сейчас невозможность путешествовать?

- Мы нашли много интересных мест в Петербурге, ездили в Москву, Московскую область, заехали в Тарусу, где прошло детство Марины Цветаевой, ели знаменитый цветаевский пирог с начинкой из сметаны и яблок. Она упоминала его в мемуарах, и мы хотели попробовать. Сидели в старинной деревянной избушке с резными ставнями и пили чай с яблочным пирогом, проникались русской культурой. В мегаполисе, когда кругом новостройки, такого ощущения нет.

- В Оренбургской области тоже есть такие места с историей, наверное?

- Конечно. У нас в Сорочинске очень красивый храм Архистратига Михаила. Он виден из любой точки города. И даже если уехать за город, в оренбургские степи, то когда поднимешься на холм, будет видно, как его купола блестят.

- А в Петербурге где вы любите бывать?

- Очень нравится Павловск. Люблю Исаакиевский собор и площадь вокруг него. И еще с каждым другом или подругой у нас есть свои особые маленькие кафешки, связанные с определенными историями в жизни.

- Например, какие?

- Пельменная на Невском! Напротив метро «Маяковская». Когда хочется маминых пельменей или вареников, иду туда. И там такая вкусная селедка под шубой!

- А сами готовите? Есть время?

- Да, у нас культура приготовления пищи от мамы идет. Она очень вкусно готовит, и мы с сестрой любим этот процесс.

- Какое же у вас коронное блюдо?

- Я очень люблю делать пасты, классическую карбонару. Вчера лазанью приготовила.

- Так вам в Италию нужно съездить!

- Очень хочу туда. И у меня были куплены билеты! Пришлось их вернуть. Нарушил наши планы коронавирус.

- Но вы побывали в более далеких странах.

- Да, причем, я купила билет в Таиланд с пересадкой в Дубае, на обратном пути у меня были сутки. Я взяла отель в Дубае и успела погулять по городу. И на Бурдж-Халифа поднялась, и на фонтаны посмотрела. В прошлом году отдыхали в Доминикане, жили со стороны Карибского моря, но ездили на экскурсию на другую сторону, где Атлантический океан. Я люблю море, океан, воду, хоть и Телец по знаку Зодиака.



- Вы сказали, что много читаете. Можете назвать книгу, которая повлияла на ваше мировоззрение?

- Моя любимая книга, любимый фильм и любимая актриса – это все соединилось в одном: Джейн Остин, «Гордость и предубеждение» и Кира Найтли, которая сыграла в одноименном фильме. Я смотрю все фильмы с ее участием. Еще мне понравилась история Грегори Робертса «Шантарам». Когда я ее прочитала, было ощущение, как будто с человеком рассталась. Словно с главным героем целую жизнь прожила. Думаю, что скоро буду перечитывать.

- Есть время смотреть сериалы?

- Нет. *(Смеется)*. Когда я читаю, меня очень сильно этот процесс увлекает, не могу даже спать, пока не закончу. Если сериал затянет, то меня можно будет потерять.

- Изменились ли ваши увлечения и вкусы со школьных лет? Какая музыка нравилась тогда и сейчас?

- Я до второго класса занималась художественной гимнастикой, а потом ушла в танцы и танцевала 12 лет. Кстати, на первом курсе Политеха входила в сборную по художественной гимнастике, целый год занималась, на соревнования ездили. Интересный был опыт, оказалось, что тело все помнит *(Улыбается)*. А танцевали мы все и везде, под любую музыку. Из-за этого я могу слушать что угодно.



- Яна, спасибо за интервью. Поздравляем с тем, что вы уже вошли в историю Политеха как лучшая выпускница 2020 года и желаем вам успехов во всех делах!