

Мария Ганапольская: «Наука — это захватывающе!»



Мария Ганапольская: «Наука — это захватывающе!»

Современный ученый должен иметь аналитический склад ума и критически мыслить, уметь выстраивать коммуникации, чтобы привлечь единомышленников для создания синергетического эффекта, а главное — непрерывно учиться. Такое наблюдение сделала Мария Ганапольская. Им она поделилась во время интервью для рубрики «Персона», попутно рассказав, как стать успешным молодым ученым, коим является и сама, о важности наставничества и преемственности в науке, а также о том, что бы хотела обсудить с швейцарским ученым Леонардом Эйлером, если бы имелась возможность вернуться на три столетия назад.



Мария училась в Высшей инженерно-экономической школе Института промышленного менеджмента, экономики и торговли СПбПУ по направлению подготовки «Финансы». Всего четыре года назад окончив вуз с красным дипломом и пройдя Президентскую программу переподготовки управленческих кадров, сегодня она исполняет обязанности председателя Совета молодых ученых вуза, работает ведущим специалистом дирекции Гуманитарного института, ассистентом в Высшей школе административного управления ИПМЭиТ и Высшей школе медиакоммуникаций и связей с общественностью Гуманитарного института.

- Мария, вас уже можно назвать успешным молодым ученым. Расскажите о самых первых шагах — как поступили в Политех, чем запомнились студенческие годы?

- В школьные годы я принимала участие в различных олимпиадах и конкурсах, практически по всем школьным предметам. Мне нравилось искать логические решения для нестандартных задач, опираясь на свои знания. В университете участвовала и побеждала в профильных региональных, всероссийских или международных олимпиадах по экономике, статистике, финансам и иным дисциплинам. Во время обучения в бакалавриате с 3 курса преподаватели на моей кафедре стали активно вовлекать нас с одногруппниками в научную деятельность, в частности в проводившуюся по всему университету конференцию «Неделя науки». Здесь мы получили первый опыт публичных выступлений перед экспертным сообществом и однокурсниками, учились отвечать на вопросы по тематике выбранного

исследования. Была возможность посещать секции схожих по научным направлениям кафедр или институтов, чем я активно пользовалась.



- Кто вдохновил вас на занятие наукой?

- Трудно определить конкретное событие или ситуацию, после которой пришло осознание того, что наука — это захватывающе. С одной стороны, с самого детства я видела и слышала истории членов моей семьи о том, сколько времени они проводили в библиотеках в поисках подходящей научной литературы для написания диссертаций, о получении патентов на изобретения или написание монографий. С другой стороны, моя профессиональная карьерная траектория после окончания магистратуры привела меня в научную часть нашего университета, в которой наше подразделение отвечало за международную публикационную активность. Именно взаимодействие с учеными, сотрудничество с партнерами, погружение в статьи различных научных групп Политеха, организация международных титульных конференций оказали существенное влияние на мое желание развиваться в научной сфере.



- Вы являетесь представителем университетского Совета молодых ученых. Какие проекты там реализуете?

- На сегодняшний день совместно с молодыми учеными из пяти университетов России мы готовимся к защите проекта по треку «Популяризация и вовлечение в науку». В конце декабря на стратегической сессии в Москве были сформированы команды участников и определены темы. Проекты должны быть представлены Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию и далее смогут войти в проектный портфель Комиссии по образованию, науке и культуре. Также в Политехе приступили к формированию единой заявки на конкурс грантов от «Росмолодежи».

Большинство членов [Совета молодых ученых](#) (СМУ) — состоявшиеся молодые ученые, которые хотят реализовывать себя по-новому. Например, в начале этого года отдел спецпроектов Управления по связям с общественностью СПбПУ запустил канал на [Яндекс.Дзене](#). Ребята из Совета молодых ученых и перспективные молодые ученые нашего вуза тоже создают контент для этого канала — освещают темы, интересные широкой аудитории, в научно-популярном стиле. Несмотря на то что проект стартовал не так давно, молодым ученым, которые уже опубликовали свои посты на Дзене, эта сфера, а именно — популяризация науки — очень интересна. Ведь структура, объем и подача научно-популярного текста сильно отличается от привычного им жанра научной статьи. В рамках СМУ логично формирование междисциплинарных команд и участие их в таких проектах, как Polytech Project, [Blue Sky Research](#),

Гранты. Росмолодежь, президентских грантах, подготовка совместных публикаций. Благодаря сообществу СМУ в прошлом году с одной из междисциплинарных команд мы подали заявку на грант РФФ.

В декабре 2022 года мы также приняли участие в II Конгрессе молодых ученых — ключевом событии года в рамках Десятилетия науки и технологий. По результатам секции «Взаимодействие молодых ученых в Северо-Западном Федеральном округе» принято решение об образовании Объединенного Совета молодых ученых и специалистов СЗФО, сформирована рабочая группа из числа ведущих молодых ученых вузов и институтов РАН. Ближайшей целью объединения является организация и проведение в Санкт-Петербурге в сентябре 2023 года Съезда молодых ученых Северо-Западного федерального округа. Также на этом Конгрессе мы участвовали во множестве сессий, встреч и лекций, посвященных актуальным вопросам развития науки, — улучшению системы грантовой поддержки молодежи, привлечению новых талантов в науку, подготовке инженеров в составе молодежных конструкторских бюро, выстраивании эффективного взаимодействия молодых ученых с высокотехнологичными компаниями — лидерами отраслей экономики.



- Какие еще возможности сегодня есть у молодых ученых?

- Мне кажется, за последние годы у молодых ученых появляется даже в какой-то степени больше возможностей для реализации в науке, чем у ученых старше 40 лет.

Изучая требования к федеральным грантам, можно уверенно утверждать, что упор в вопросах поддержки грантовой деятельности сделан именно на молодые перспективные кадры. Помимо грантов, существуют иные программы, например жилищные сертификаты в размере 2,5 миллиона рублей для молодых кандидатов и докторов наук со стажем научной работы более пяти лет. Для школьников и студентов запущена новая программа «Научно-популярный туризм», направленная на популяризацию науки, посредством изучения научно-технологических проектов в посещаемых университетах, осмотра достопримечательностей в регионе.

- Молодой ученый — это уже не студент, но и еще не заслуженный профессор. Как передается опыт, существует ли какая-то преемственность? Насколько для молодого ученого важна роль наставника, который поможет сделать первые шаги в науке?

- От руководителя зависит достаточно много, особенно в самом начале. Мне, определенно, повезло с руководителями, наставниками, коллегами, от которых можно получить компетентную консультацию или совет по возникающим научным вопросам, с которыми можно провести совместные исследования или реализовать проекты. После окончания бакалавриата и поступления в магистратуру мой научный руководитель — доктор экономических наук, доцент Высшей инженерно-экономической школы ИПМЭИТ Людмила Васильевна Николова подарила мне статуэтку совы с очень известной фразой «Дорогу осилит идущий». И я стараюсь придерживаться этого принципа, когда возникают какие-то сложности.



- Каким, по вашему мнению, должен быть современный ученый?

- Современный ученый должен обладать аналитическим складом ума, критическим мышлением, уметь выстраивать научные коммуникации, читать актуальные международные научные статьи ведущих ученых и привлекать единомышленников для создания синергетического эффекта. Вообще ученый — это исследователь, который непрерывно учится, обладает научным скептицизмом, пытается разобраться в вопросах, которые волнуют его.

- Мария, вы еще в студенчестве вы **победили в конкурсе «Студенты — городу 2019»**, позднее получили премию Правительства РФ, выиграли **грант правительства Санкт-Петербурга для молодых ученых**. В науке подобные премии становятся приятной неожиданностью или ученые стремятся их получить?

- Получение премий или наград лично для меня не является самоцелью, это результат проделанной работы. В каждой научной специальности есть небольшое число премий за признание заслуг, к которым, действительно, стремятся ученые, но для получения большинства крупных грантов, наград или премий нужно предварительно проделать колоссальную научную работу, написать качественную заявку, собрать комплект документов в сжатые сроки и грамотно сформировать отчетность при завершении конкурсов. При получении наград обычно приходит понимание того, что труд оценен по заслугам, пора двигаться дальше.



- Мы поговорили о качественном научном сообществе, наставничестве. Вы и сами являетесь преподавателем. В чем для вас ценность этой профессии?

- У преподавателя появляется возможность делиться своим опытом и знаниями. Когда

ты получаешь обратную связь от учеников на занятиях, это очень мотивирует продолжать эту деятельность. Преподаватели также все время готовятся к парам и учатся — как и студенты, изучают дисциплины с помощью других преподавателей. В этом и заключается основная ценность преподавания.

- Помимо науки, в чем вы черпаете силы и вдохновение, чем увлекаетесь?

- Меня вдохновляют люди, которые никогда не стоят на одном месте, движутся с горящими глазами вперед, и в 70-80 лет поражая своей продуктивностью. Моя семья и близкие друзья — чрезвычайно разносторонние личности, поэтому и увлечения у меня разнообразные. Несколько раз в месяц мы посещаем оперу или балет в Мариинском театре, ходим на выставки, мюзиклы, музыкальные концерты, играем в настольные игры, катаемся на лыжах и коньках. Но больше всего я люблю кататься на роликах. Это невероятно перезагружает меня, прибавляя сил.



- Если бы была возможность поговорить с любым ученым любой эпохи, кто бы это был и о чем бы вы спросили?

- Если говорить про ученых XXI века, то мне, определенно, хотелось бы пообщаться с Жоресом Ивановичем Алфёровым. Занимаясь в 2022 году [проектом в рамках программы «Приоритет-2030»](#) совместно с лицеем «Физико-техническая школа» (ФТШ) и Алфёровским университетом, мне удалось погрузиться в историю создания уникального для нашей страны лицея и университета, в специфику научно-методической работы со школьниками и студентами. Для большего понимания

научного направления моих коллег в процессе взаимодействия и работы над проектом я с интересом изучила биографию и научные труды ученых, которые также внесли вклад в область физики полупроводников. Недавно случайно наткнулась на развернутое интервью Жореса Ивановича Алфёрова пятилетней давности о проблемах современной науки. Мне было бы интересно сегодня услышать мнение Жореса Ивановича о развитии науки в России, в частности его отношении к изменениям в Российской академии наук.

Еще хотелось бы встретиться с Леонардом Эйлером — швейцарским ученым, похороненным в Санкт-Петербурге, который даже после абсцесса и полной потери зрения не переставал заниматься наукой. Выдающийся математик и механик XVIII века, который внес фундаментальный вклад в развитие этих и других прикладных наук. Но мне хотелось бы обсудить с ним проблемы, связанные с теорией чисел.

- Мария, больше спасибо за интересную беседу.